

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Сямженского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сямженского муниципального округа «Гремячинская основная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Уварова Е. В.
Приказ № 20 от «28» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

для обучающихся 9 класса

Гремячий 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Цели программы:

- формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания;
- умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения творческой работы); подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);

- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- устанавливать зависимости, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделять общий признак группы элементов, характеризовать явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;

содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Система заданий предполагает индивидуальную и групповую формы работы, составление памяток, практические работы. Предлагаемые задания направлены на формирование критического мышления школьников, формирование умений решать проблемы, работать в команде, высказывать и защищать собственную позицию, безопасной работы с информацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Математическая грамотность: учимся для жизни».

Математика в повседневной жизни (10 часов)

Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др.

Геометрические задачи (6 часов)

Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт; выбирать элементы информации, которые сообщаются не в нужном порядке; работа с информацией в графическом виде. Чтение условия задачи. Выполнение чертежа с буквенными обозначениями. Перенос данных на чертеж. Анализ данных задачи.

Математика и общество (6 часов)

Применение математических знаний при осуществлении основных обязанностей гражданина: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др.

Задачи на чертежах (6 часов)

Формирование умения читать чертеж. Перевод информации из одного вида в другой. Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт.

Математика и профессии (6 часов)

Математика и профессии. Применение математики для формирования позитивного отношения к труду, интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.

Тематическое планирование

Название раздела. Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Вид деятельности
Математика в повседневной жизни (10 ч)			
Чтение чертежей	1	Лекция	

Участок	1	Составление памяток	Умение действовать по плану и планировать свою деятельность. Поиск и выделение необходимой информации. Уметь договариваться, находить общее решение
Практическая работа по теме «Участок»	1	Индивидуальная форма работы	
Задача про «Шины»	1	Групповая и индивидуальная форма работы	
Практическая работа по теме «Шины»	1	Индивидуальная форма работы	
Покупки	1	Групповая и индивидуальная форма работы	
Решение задач на покупки	1	Групповая и индивидуальная форма работы	
Карманные расходы	1	Групповая и индивидуальная форма работы	
Практическая работа по теме «Покупки. Карманные расходы».	1	Индивидуальная форма работы	
Проектная работа по теме «Математика в повседневной жизни»	1	Групповая и индивидуальная форма работы	
Геометрические задачи (6 ч)			
Геометрические фигуры	1	Групповая форма работы	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности
Упражнения, направленные на освоение терминологии	1	Творческие практические работы	
Верные и неверные утверждения	1	Групповая и индивидуальная форма работы	Поиск и выделение необходимой информации. Уметь договариваться, находить общее решение
Работа с текстовой информацией: анализ, интерпретация, представление в графическом и символьном виде	1	Групповая и индивидуальная форма работы	
Работа с текстовой информацией: анализ, интерпретация, представление в графическом и символьном виде	1	Творческие практические работы	

Проверочная работа по теме «Геометрические задачи»	1	Индивидуальная форма работы	
Математика и общество (6 ч)			
Права человека	1	Экспериментальные опыты	Умение контролировать процесс и результаты учебной деятельности;
Практическая работа по теме «Права человека»	1	Экспериментальные опыты	
Охрана окружающей среды	1	Комбинированное занятие	
Межкультурная коммуникация	1	Творческие практические работы	
Проектная работа по теме «Математика и общество»	1	Творческие практические работы	
Проверочная работа по теме «Математика и общество»	1	Творческие практические работы	
Задачи на чертежах (6 ч)			
Задачи на готовых чертежах	1	Составление памяток	Умение адекватно воспринимать оценки; умение различать объективную трудность и субъективную сложность задачи, предпосылкой для этого служит ориентация на партнера по деятельности.
Упражнения, направленные на формирование умения читать чертеж	1	Презентация	
Задания, направленные на перевод информации одного вида в другой	1	Индивидуальная форма работы	
Геометрия на клетчатой бумаге	1	Творческие практические работы	
Геометрия на клетчатой бумаге	1	Творческие практические работы	
Проверочная работа по теме «Задачи на чертежах»	1	Комбинированное занятие	
Математика и профессии (6 ч)			
Математика в профессиональной деятельности	1	Комбинированное занятие	Умение структурировать знание; умение осознанно строить речевое высказывание
Математика в профессиональной деятельности моих родителей	1	Групповая и индивидуальная форма работы	

Математические задачи в профессиях	1	Презентация	устно и письменно
Проектная работа по теме «Математика и профессии»	1	Комбинированное занятие	
Промежуточная аттестация в форме творческой работы	1	Составление памяток	
Защита проектов	1	Групповая и индивидуальная форма работы	

**Календарно - тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность: учимся для жизни».**

Приложение 1.

Номера уроков	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
	Математика в повседневной жизни (10 ч)		
1	Чтение чертежей		
2	Участок		
3	Практическая работа по теме «Участок»		
4	Задача про «Шины»		
5	Практическая работа по теме «Шины»		
6	Покупки		
7	Решение задач на покупки		
8	Карманные расходы		
9	Практическая работа по теме «Покупки. Карманные расходы».		
10	Проектная работа по теме «Математика в повседневной жизни»		
	Геометрические задачи (6 ч)		
11	Геометрические фигуры		
12	Упражнения, направленные на освоение терминологии		

13	Верные и неверные утверждения		
14	Работа с текстовой информацией: анализ, интерпретация, представление в графическом и символьном виде		
15	Работа с текстовой информацией: анализ, интерпретация, представление в графическом и символьном виде		
16	Проверочная работа по теме «Геометрические задачи»		
Математика и общество (6 ч)			
17	Права человека		
18	Практическая работа по теме «Права человека»		
19	Охрана окружающей среды		
20	Межкультурная коммуникация		
21	Проектная работа по теме «Математика и общество»		
22	Проверочная работа по теме «Математика и общество»		
Задачи на чертежах (6 ч)			
23	Задачи на готовых чертежах		
24	Упражнения, направленные на формирование умения читать чертеж		
25	Задания, направленные на перевод информации одного вида в другой		
26	Геометрия на клетчатой бумаге		
27	Геометрия на клетчатой бумаге		
28	Проверочная работа по теме «Задачи на чертежах»		
Математика и профессии (6 ч)			
29	Математика в профессиональной деятельности		
30	Математика в профессиональной деятельности моих родителей		
31	Математические задачи в профессиях		
32	Проектная работа по теме «Математика и профессии»		

33	Промежуточная аттестация в форме творческой работы		
34	Защита проектов		