

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сямженского муниципального округа  
«Гремячинская основная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

---

Протокол №1 от «28» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Уварова Е.В.

Приказ №20 от «28» августа  
2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
(бюджетная основа)  
«Юнармия»**

**Возраст детей: 7-16 лет**

**Срок реализации: 9 месяцев**

*Программа рассчитана на 68 часов*

Педагог доп. образования: Верденская Нина Ивановна  
Адрес ОУ: 162241 Вологодская область,  
Сямженский район,  
пос. Гремячий, ул. Пионерская, д. 2

## **Пояснительная записка**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа адресована обучающимся кружкового объединения «Юнармия», является программой социально-гуманитарной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Программа адаптирована к потребностям учащихся и условиям материально-технической базы МБОУ СМО «Гремячинская ОШ».

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте 24.09.2015 г. № 38994)

Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196. 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Минобрнауки России № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006.

Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Постановление от 30 июня 2020 года № 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

(с изменениями на 24 марта 2021 года)

### **Актуальность программы**

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

### **Новизна программы**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристкой деятельности.

### **Отличительные особенности:**

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, могут быть усложнены или упрощены в процессе освоения программы обучающимися. Программа дополнена различными видами занятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки.

### **Сведения о программе**

Область применения:	дополнительное образование детей
Направленность	социально-гуманитарная
Тип программы	модифицированная
Вид программы	образовательная
Адресат программы	7-16 лет
Количество человек в группе	19 человек в группе
Количество групп	1
Количество модулей	1
Срок освоения программы	программа рассчитана на 9 месяцев
Объем программы	68 часов
Режим занятий	2 раза в неделю
Режим работы в каникулярное время	по необходимости
Сроки проведения аттестации	аттестация – май

**Формы проведения занятий:** индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

*Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:*

Формирование знаний: лекция с элементами беседы, конференция.

Формирование умений и навыков: практикум, деловая игра, тренинг.  
 Закрепление и систематизация знаний: семинар, соревнования.  
 Проверка знаний: самостоятельная работа, проверочная работа.

## 1.2 Цель и задачи программы:

**Цель:** сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организационное занятие	1	1	
2	Военная история. Вооружённые силы РФ	14	12	2
3	Медико-санитарная подготовка	26	10	16
4	Подготовка к конкурсам, слётам, выступлениям	26	6	20
5	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	0	1
	Итого	68	29	39

### Содержание учебного плана

#### **Военно-историческая подготовка**

##### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсам

Ратная история России и советского Союза, история их вооружённых сил.

##### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

##### Практическая часть:

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

#### **Основы медико-санитарной подготовки**

##### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

##### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

#### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **1.4 Планируемые результаты**

### Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### Метапредметные:

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	1	
2-3	Государственная и военная символика. Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ. Символы воинской чести.	2	1	1
4-5	Занятие «Войсковые звания»	2	2	
6-7	Занятие «Корабельные звания»	2	2	
8-9	Воинские сигналы управления строем	2	2	
10-11	Государственные награды РФ	2	2	

12-14	Занятие «Великие полководцы России».	3	3	
15-16	Занятие «Дни воинской славы России»	2	2	
17	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	1	
18	Решение тестов «Погоны военнослужащих». «Корабельные звания».	1		1
19	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	1	
20-21	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	
22-23	Причины ожогов, степень их тяжести. Понятие об ожоговой болезни.	2	1	1
24	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1	
25-27	Практическая часть. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	3		3
28-29	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2		2
30-31	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2		2
32-33	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	2		2
34-35	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2		2
36	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1		1
37-38	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	2	
39	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2		2
40	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	1	
41-42	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	1	1
43	Средства индивидуальной защиты населения	1	1	
44-67	Подготовка к конкурсам, слётам, выступлениям	23	3	20
68	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	0	1

## 2.2 Условия организации программы

### Оборудование

- Ученические столы;
- Ученические стулья;
- Учительский стол;

-Учительский стул.

-Доска

-Аптечка первой медицинской помощи, резиновый жгут, бинты.

#### **Техническое оборудование**

- Ноутбуки

-Сетевой фильтр

#### **Информационное обеспечение**

Интернет – ресурсы:

<http://www.scrf.gov.ru>

<http://www.mvd.ru>

<http://www.emercom.gov.ru>

<http://www.minzdrav-rf.ru>

<http://www.mil.ru>

<http://mon.gov.ru/>

<http://www.mnr.gov.ru>

<http://www.fsgv.ru>

<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

<http://www.gan.ru>

<http://www.gov.ed.ru>

<http://www.opasno.net>

<http://personal-safety.redut-7.ru>

<http://www.alleng.ru>

[http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det)

<https://www.google.com/url?q=http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html&sa=D&ust=1587482341515000>

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

<http://www.hardtime.ru>

### **2.3. Формы контроля**

Для определения достижения обучающимися планируемых результатов можно применять следующие методики: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, задания на выделение существенных признаков, задания проблемно-поискового характера, задания на внимание, методики самооценки, создание проектов и другие.

### **2.4. Оценочные материалы**

#### **Критерии оценки**

Усвоение программы	Частичное усвоение	Рекомендации
Узнаёт и называет воинские звания	Узнает элементы, но затрудняется с ответом	Предложить заучить трудно запоминающиеся звания
Проявляет самостоятельность, аккуратность	Затрудняется в подборе элементов одежды, проявляет относительный уровень в надевании	Предложить не торопиться, складывать вещи на место
Плодотворно сотрудничает в коллективе	Конфликтно участвует в коллективном творчестве	Предложить коллективные игры
Умение анализировать действия	Затруднение в описании своих действий	Предложить ребенку дать краткое описание первой медицинской помощи
Умение работать в сложившейся ситуации	Ребенок паникует, боится ошибиться	Предложить выполнение различных упражнений на тренировку

## **2.5. Методические материалы**

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированным подходах, лежащих в основе ФГОС ОО.

## **2.6 Воспитательный компонент (указываются проводимые за год мероприятия)**

[Хорошая книга — точно беседа с умным человеком](#)

Великая отечественная война. Календарь событий

Занимательная наука: история

Герои Великой Отечественной войны

История родного города

Экотуризм

Военная летопись нашей семьи

Города воинской славы

### **Дидактическое обеспечение:**

- средства ИКТ на занятиях (презентации, видеофильмы, обучающие игры, компьютеры, проектор);

- использование дидактического материала (карточки, задания, схемы, таблицы, инструкции, практические задания);

- учебники, учебные пособия, журналы, книги;

- тематические подборки теоретического материала, игр, практических заданий;

- ресурсы сети Internet

Использование собственного презентационного материала, собственных разработанных наглядных материалов.

### 3. Список литературы

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
6. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
8. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 1982
9. Пособие солдату и матросу « Как действовать в условиях применения ядерного, химического и бактериологического оружия», М., Воениздат, 1962
10. Памятка для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый». М., Воениздат, 1988